



Blwyddyn / Year: 7

Pwnc / Subject: Cymraeg iaith gyntaf

Testun / Topic: Dyma Fi: Ysgol

Gwybodaeth a dealltwriaeth i'w ddatblygu / Knowledge and Understanding to be developed:

Datblygu eu gallu i drafod pynciau ysgol.

Geiriau Allweddol i'w dysgu yr hanner tymor yma / Key Terms to be learned this half term:

iaith gyfarwyddiadau –

Cam 1 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes:	Aseidiadau / Assessments:	Gwaith Cartref / Homework:
<p>Dylai'r disgyblion allu / Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gallu trafod pynciau ysgol yn hyderus. Trefnu pynciau ysgol ar ffurf deiamwnt naw. 	<p>Gwybod enwau geirfa newydd yn ymwneud a'r pwnc. Mynegi barn yn syml ynglyn a phynciau gan ddefnyddio ansodderiau priodol,</p>	<p>Dysgu'r eirfa newydd megis ansoddeiriau er mwyn mynegi barn yn effeithiol.</p>
Cam 2 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes:	Aseidiadau / Assessments:	Gwaith Cartref / Homework:
<p>Dylai'r disgyblion allu / Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Edrych ar Flog a deall beth ydy ystyr y term. Gallu ysgrifennu am y pynciau maen yn hoffi/dydyd nhw ddim yn hoffi gan ddefnyddio rhesymau digonol ac ansoddeiriau addas. (gwneud hyn ar ffurf ysgrifennedig i ddechrau). 		<p>Gorffen fel gwaith cartref.</p>
Cam 3 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes::	Aseidiadau / Assessments:	Gwaith Cartref / Homework:
<p>Dylai'r disgyblion allu / Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Darllen "Gwers" gan y bardd Tudur Dylan Jones Cymharu'r ysgol gynradd efo'r ysgol newydd (deigram Venn) + pyramid. 		
Cam 4 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes::	Aseidiadau / Assessments:	Gwaith Cartref / Homework:
<p>Dylai'r disgyblion allu / Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ysgrifennu llythyr yn ol at yr ysgol gynradd yn trafod yr hyn maent yn eu hoffi/dydyd nhw ddim yn hoffi yn yr ysgol uwchradd. I greu Vlog gan ddefnyddio iPad a gweithio mewn grwpiau. 		

Sgiliau

Llythrennedd: Defnyddio ystod eang o strwythurau brawddeg gan ddewis cysyllteiriau i wneud i'r ystyr fod yn glir(7WG1) Ysgrifennu brawddegau gan sicrhau bod amser a pherson y ferf fel arfer yn gywir(7WG7) Defnyddio geirfa amrywiol a phwrpasol yn gywir gan gynnwys geiriau ac ymadroddion pwnc benodol(7WG4)Defnyddio ystod o dreigladau yn gywir yn eu cyd-destun(7WG8) Dewis y prif bwyntiau mewn testunau ac adnabod sut mae gwybodaeth a thystiolaeth yn cael eu defnyddio i'w hategu(7RC3) Cyflwyno pynciau a syniadau'n eglur gan ddefnyddio iaith ffurfiol ac amrywio'r hyn y maent yn ei ddweud a sut maent yn ei ddweud er mwyn ennyn diddordeb y gwrandawr, e.e. *myneqiant, tŏn y llais, cryfder y sain.*(7OS2)

Rhifedd: Trosglwyddo sgiliau mathemategol ar draws y cwricwlwm mewn amrywiaeth o gyd-destunau a sefyllfaoedd bob dydd. (KS3.1)

TGCH: Defnyddio ystod o feddalwedd i gynhyrchu a mireinio cydrannau aml-gyfryngol. Dewis a chyfuno ystod o destun, delwedd, sain, animeiddiad a fideo i sicrhau canlyniad at ddiben penodol; defnyddio dulliau meddalwedd i wella'r canlyniadau ar gyfer cynulleidfaoedd penodol.(3.2, 3.3)

