



Blwyddyn / Year: 7

Pwnc / Subject: Cymraeg

Testun / Topic: “Fel hyn y cawsoch eich magu / Poen y Pizza”

Gwybodaeth a dealltwriaeth i’w ddatblygu / Knowledge and Understanding to be developed:

Datblygu eu gallu i ysgrifennu erthygl ynglyn a’r pwnc a thrafod yn hyderus y pwnc dan sylw.

Geiriau Allweddol i’w dysgu yr hanner tymor yma / Key Terms to be learned this half term:

Geirfa trafod technegau
laith mynegi barn

Cam 1 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes:	Aseidiadau / Assessments:	Gwaith Cartref / Homework:
<p>Dylai’r disgyblion allu / Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trafodaeth ynglyn a pha fwyd sy’n iach i’w fwyta a beth maen nhw’n ei fwyta. • Sgimio a sganio am wybodaeth berthnasol o’r darnau darllen a chwblhau tasgau sy’n dilyn. 	Gallu trafod darnau darllen yn hyderus.	Tasgau darllen i atgyfnerthu’r gwaith yn y dosbarth.
Cam 2 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes:	Aseidiadau / Assessments:	Gwaith Cartref / Homework:
<p>Dylai’r disgyblion allu / Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cip ddarllen “Beth mae plant a phobl ifanc rhwng 4 a 15 oed yn ei fwyta?” • Pennu meini prawf llwyddiant ar gyfer ysgrifennu erthygl ynglyn a “Dydy pobl ifanc heddiw ddim yn bwyta’n iach.” • Modelu’r gwaith. • Cynllunio’r gwaith. • Ysgrifennu’r dasg • Arfarnu a golygu’r dasg. 	Ysgrifennu erthygl	
Cam 3 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes: :	Aseidiadau / Assessments:	Gwaith Cartref / Homework:
<p>Dylai’r disgyblion allu / Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasg lafar: Chwarae rol : Cyngor yr ysgol yn trafod y fwydlen ysgol. • Adnabod a deall rol gwahanol aelodau ar y pwyllgor. • Cynllunio’r dasg. • Perfformio’r dasg a’i golygu. 	Chwarae rol : Pwyllgor ysgol yn trafod bwydlen yr ysgol.	Ymchwilio i fwydleni iach.

Sgiliau

Llythrennedd: Cyflwyno pynciau a syniadau’n eglur gan ddefnyddio iaith ffurfiol ac amrywio’r hyn y maent yn ei ddweud a sut maent yn ei ddweud er mwyn ennyn diddordeb y gwrandawyr(7OS2)Gwneud amrywiaeth o gyfraniadau i drafodaethau(7OC1) Defnyddio ystod o strategaethau i ddeall gwybodaeth(7.RS5) Adnabod gwahanol safbwyntiau ar bwnc(7.RC4) Ysgrifennu adroddiad cynhwysfawr am bwnc gan gyflwyno gwybodaeth, prosesau a syniadau’n glir ac yn addas at y diben(7WM1)Cynllunio gwaith ysgrifennu gan wneud penderfyniadau ynglyn â’r ffyrdd gorau o gyflwyno cynnwys i greu effaith(7WM3) Defnyddio offer a chonfensiynau TGCh i gyflwyno gwybodaeth(7.WM4) Nodi meysydd i’w gwella yn eu gwaith ysgrifennu, golygu ac ailddrafftio(7WM5)

Rhifedd: Trosglwyddo sgiliau mathemategol ar draws y cwricwlwm mewn amrywiaeth o gyd-destunau a sefyllfaoedd bob dydd(KS3.1)

TGCH: Defnyddio ystod o feddalwedd i gynhyrchu a mireinio cydrannau aml-gyfryngol. Dewis a chyfuno ystod o destun, delwedd, sain, animeiddiad a fideo i sicrhau canlyniad at ddiben penodol; defnyddio dulliau meddalwedd i wella'r canlyniadau ar gyfer cynulleidfaoedd penodol. (3.2)
