Blwyddyn 7 Pwnc: Cymraeg	Testun: Bwyd Tasg: Sgwrs gyda phartner yn gwneud trefniadau i gymdeithasu'n yr ardal leol

Gwybodaeth a dealltwriaeth i'w datblygu	Geiriau allweddol i'w dysgu
• Darllen a chywain gwybodaeth o fwy nac un ffynhonnell • Ysgrifennu sgript gan ddefnyddio ystod eang o ffurfiau • Defnyddio ffurfiau cywir i ofyn ac ateb cwestiynau	• Beth/Faint • Geirfa bwyd • Arian

Cam 1 Amcanion dysgu a deillianau	Asesiad	Gwaith Cartref
Dylai disgyblion allu: • Alw i gof enwau bwydydd gwahanol. • Mynegi barn am drwy ddefnyddio dwi'n hoffi / dwi ddim yn hoffi	• Geirfa bwyd	• Dysgu geirfa newydd
Cam 2 Amcanion dysgu a deillianau	**Asesiad**	**Gwaith Cartref**
Dylai disgyblion allu: • Darllen bwydlen, sgwrs 1 a sgwrs 2 er mwyn cywain gwybodaeth i ymateb i gwestiynau • Darllen sgwrs 1 neu 2 yn uchel efo partner	• Ymateb yn gywir i'r darnau darllen • Darllen ar goedd	• Llunio bwydlen • Ymarfer darllen y sgwrs
Cam 3 Amcanion dysgu a deillianau	**Asesiad**	**Gwaith Cartref**
Dylai disgyblion allu: • Adnabod nodweddion sgwrs er mwyn llunio meini prawf • Cynllunio sgwrs • Ysgrifennu'r sgwrs • Hunanasesu • Ail ddrafftio • Recordio'r sgwrs	• Ysgrifennu sgwrs	• Cwblhau sgwrs

Sgiliau
LlYTHRENNEDD:

Cyflwyno pynciau a syniadau'n eglur gan ddefnyddio iaith ffurfiol ac amrywio'r hyn y maent yn ei ddweud a sut maent yn ei ddweud er mwyn ennyn diddordeb y gwrandawyr(7.OS2) Canolbwyntio wrth ddarllen testunau, ar sgrin ac ar bapur, sydd yn newydd iddynt gan ddeall yr wybodaeth sydd ynddynt(7.RC1) Cynllunio gwaith ysgrifennu gan wneud penderfyniadau ynglŷn â'r ffyrdd gorau o gyflwyno cynnwys i greu effaith(7WM3) Defnyddio'r ystod lawn o atalnodi'n gywir er mwyn gwneud i'r ystyr fod yn glir(7.WG3) Nodi meysydd i'w gwella yn eu gwaith ysgrifennu, golygu ac ailddrafftio.(7.WM5)
Rhifedd: trosglwyddo sgiliau mathemategol ar draws y cwricwlwm mewn amrywiaeth o gyd-destunau a sefyllfaoedd bob dydd (KS3.1)
TGCH: Defnyddio sawl nodwedd mewn ystod o feddalwedd i gynhyrchu a mireinio cydrannau aml-gyfryngolDefnyddio dulliau meddalwedd i greu a gwella cydrannau testun, delwedd, sain, animeiddiad a fideo; cyfuno'r cydrannau i gynhyrchu canlyniadau priodol ar gyfer amrywiaeth o gynulleidfaoedd a dibenion.(3.2)